

---

# INFORMACE O ČINNOSTI

---

MATEŘSKÉ ŠKOLY U ŠKOLSKÉ ZAHRADY 8, PRAHA 8

Š K O L N Í R O K 2018 / 2019

---

---

---

## OBSAH

---

Název, zřizovatel, charakteristika – str. 3

Vzdělávací program, specifika a plány – str. 3, 4

Personální zabezpečení – str. 4

Formy dalšího vzdělávání – str. 5

Výsledky přijímacího řízení – str. 5

Poradenské služby, spolupráce s rodiči a partnery – str. 6

Mimoškolní aktivity, zkušenosti s jazykovou výchovou, děti cizinců – str. 7

Environmentální výchova, multikulturní výchova, prevence rizikového chování – str. 8

Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech - str. 9

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji, další údaje o MŠ – str. 9

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoj vzdělávací soustavy 2016 – 2020 – str. 10

Informace o počtech dětí ve škole odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka – str. 10

Schválení a projednání Zprávy o činnosti – str. 11

## NÁZEV

---

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4

Adresa: Mateřská škola U Školské zahrady 8, Praha 8

Č.j. rozhodnutí S – MHMP 350824/2009, platnost od 1.9.2009

## ZŘIZOVATEL

---

Městská část Praha 8, Zenklova 35/1,180 48 Praha 8

Ředitelka školy: Mgr. Věra Staňková

Zástupce ředitelky pro MŠ: Matěj Brouček

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

---

Škola byla postavena v roce 1933, v současné době jsou zde dvě třídy. Budova je plně vyhovující pro účely dvoutřídní mateřské školy rodinného typu. Třídy jsou propojené, děti obou tříd se při hrách i jiných činnostech mohou bez problémů navštěvovat, navzájem se poznávat, navazovat přátelské vztahy.

Budova je dvoupodlažní, podsklepená, plynofikovaná. Přízemí je vyhrazeno dětem, jsou zde dvě třídy, společná herna s jídelnou, umývárny, WC, šatny, vestibul a kabinet, který je zároveň šatnou učitelek. V patře je kuchyně, sklad potravin, přípravná, kancelář vedení MŠ a školní kuchyně, denní místnost a šatna kuchařek.

Škola je obklopena velkou zahradou, celý areál je v klidném a zdravém prostředí.

## VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A SPECIFIKA ŠKOLY

---

Škola rodinného typu, se zaměřením na fyzické a psychické zdraví dětí. Máme vlastní vzdělávací program, vycházející z rámcového vzdělávacího programu s názvem VESELE A ZDRAVĚ, který neustále doplňujeme.

## VZDĚLÁVACÍ PLÁNY

Jsou čtvrtletní, rozpracované ve třídních vzdělávacích programech, vycházejí ze školního vzdělávacího programu a dělí se do následujících měsíčních témat:

- Kdo všechno přišel do školy
- Sklízíme plody podzimu
- Když padá listí
- Těšíme se na Ježíška
- Paní Zima jede
- Objevujeme svět kolem nás
- Jak se rodí jaro
- Moje zvířátko
- Když všechno kvete
- Co už umím

## ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Na škole pracovalo 5 pedagogických pracovníků.

Další zaměstnanci jsou: školnice, topič na ZPP, vedoucí kuchařka, kuchařka na ZPP a hospodářka školy na ZPP.

### PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	Ped. pracovníci celkem	Ped. pracovníci s odbornou kvalifikací	Ped. pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet k 31. 12. 2018 (fyzické osoby)	5	5	0

### VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

VĚK	31 – 40 LET	41 – 50 let	61 a více LET
Počet k 31. 12. 2018 (fyzické osoby)	1	3	1

### Průměrný věk pedagogických zaměstnanců 46,8 - let

Počet nově přijatých pracovníků: 0

## FORMY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Počet pedagogických pracovníků, kteří si studiem plní kvalifikační předpoklady: 1 (studium na VŠ UK Pedf.)

Průběžné vzdělávání:

- vzdělávací kurzy OP VVV - Šablony, Portál, Kreativní mateřské školy apod.

## NÁZEV AKCÍ

Ředitelka mateřské školy aneb Kde ji bota může tlačit
Průběžné mapování školní připravenosti dětí v mateřské škole
Individualizace ve vzdělávání
Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
Čtenářská pregramotnost v mateřské škole
Matematická pregramotnost v mateřské škole

## VÝSLEDKY PODÁNÍ ŽÁDOSTÍ O PŘIJETÍ DĚTÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

pro školní rok 2019/2020:

	Přihlášené děti: 29			Přijaté děti: 15			Děti odcházející do ZŠ
počet	Z toho			Z toho			16
	MČ	HMP	Ostatní kraje	MČ	HMP	Ostatní kraje	
	27	2	0	13	2	0	

Do MŠ byly přijaty děti podle kritérií stanovených ředitelkou školy.

10 správních řízení bylo ukončeno dohodou – děti byly přijaty do jiných MŠ.

Důvody nepřijetí: věk dítěte, trvalý pobyt.

Z nepřijatých dětí byly všechny děti posléze umístěny do jiných MŠ.

## PORADENSKÉ SLUŽBY V NAŠÍ MŠ

---

- spolupráce s KPPP v Pernerově 8, Praha 8, konkrétně s Mgr. Hanou Imlaufovou
  - Paní magistra dochází do MŠ několikrát za pololetí a sleduje děti. Pokud je potřeba, navrhne rodičům spolupráci a řešení problému, předškolákům předkládá depistáž a testy školní zralosti, řeší s rodiči případné OŠD, spolupracuje s pedagogy.
- spolupráce s logopedkou Mgr. Renatou Číhalovou, prom. ped.
  - Dochází do MŠ jednou za 14 dní, pracuje s vytipovanými dětmi a spolupracuje s rodiči, kteří se mohou též zúčastnit cvičení s dětmi v MŠ nebo mohou docházet do logopedické poradny.
- spolupráce se školní psycholožkou Hedvikou Hruškovou
  - Dochází do MŠ v případě, že zaznamenáme u dítěte závažný problém, který je třeba konzultovat a řešit a sledovat jeho vývoj, doporučuje vyšetření u specialistů.
- Spolupráce se školní speciální pedagožkou Mgr. Marcelou Štěpánkovou
  - Dochází do MŠ, každý čtvrtek, pracuje s dětmi s OŠD a dětmi s povinností předškolního vzdělávání. Pracuje s dětmi v oblasti předškolní přípravy.

Veškeré poradenské služby v MŠ probíhají se souhlasem rodičů.

## SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

---

Spolupráce s rodiči probíhá průběžně a celoročně. Na úvodní třídní schůzce jsou rodiče seznámeni s možnostmi spolupráce (akce Rozloučení s předškoláky, Vánoční dílničky, besídka ke Dni matek, Den otců, Dětský den, Lampionový průvod, možnost po domluvě kdykoli navštívit MŠ a spolupracovat s učitelkami). Své připomínky, náměty a stížnosti mohou rodiče vyjádřit i anonymně v dotazníku, který jim každý rok předkládáme.

Využíváme i rodiče se zajímavým povoláním či koníčky k besedám s dětmi (např. myslivci, zdravotní apod.)

Zařadili jsme několik vícedenních projektů, na kterých se rodiče podíleli přímo i nepřímo (domácí příprava s dětmi, vyhledávání vhodných materiálů k tématu), např. Má vlast, Skřítek Podzimníček, Den jablka, Od pramínku k moři, Beruška, Indiánské léto,

Ve školním roce 2018/2019 pokračovaly Třídní fondy (nahradily ve školním roce 2017/2018 SRPŠ), ze kterých se přispívá na společné akce, na dárky k Vánocům, narozeninám apod.

Spolupráce se ZŠ - vzájemné návštěvy dětí v MŠ a ZŠ, společné akce (Mikulášská besídka), účast na Vánočním jarmarku, na kterém se aktivně podíleli i rodiče, pro předškoláky je od května připravena předškolní výchova přímo v ZŠ, vedená učitelkami budoucích prvních tříd.

Spolupráce s Mysliveckým spolkem Prahy 8 – sběr lesních plodin pro zvířata na zimu.

Spolupráce s Domovem seniorů Rosa – dvakrát ročně (Vánoce, Den matek) děti připraví besídku pro obyvatele domova a předají jim drobné dárky.

## MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

---

---

- pravidelné měsíční návštěvy divadla Karla Hackera
- celodenní výlet EKOFARMA Čapí hnízdo
- Den armády a bezpečnostních složek – louka Žernosecká
- Lampionový průvod
- Koncert pro předškoláky v ZUŠ Klapkova
- Atletický sportovní den v ZŠ Burešova

## ZKUŠENOSTI S JAZYKOVOU VÝCHOVOU V MŠ

---

---

V letošním školním roce v naší mateřské škole probíhala výuka Anglického jazyka prostřednictvím zájmového kroužku Angličtina pro nejmenší. Aktivita probíhala jednou týdně, vždy v pondělí. Zajišťovala ji agentura ASTAREA, se kterou již několik let spolupracujeme. Výuku prováděla studentka VŠ, děti i rodiče byli s kroužkem spokojeni.

## DĚTI CIZINCŮ

---

---

V tomto školním roce byla do naší mateřské školy zapsána jedna dívka ruské národnosti (5 let). Naše zkušenosti potvrzují fakt, že čím mladší dítě přijde do kolektivu, tím lépe se integruje a přijímá jiný jazyk i kulturní zvyklosti. Velice záleží i na možnostech komunikace s rodiči a na tom, zda se v rodině mluví česky.

Zpočátku rozuměla pouze ruskému jazyku a vznikala jazyková bariéra jak v komunikaci s dětmi, tak v komunikaci s dospělými.

V průběhu školního roku začala dívka navštěvovat kurz pro cizince v Centru pro integraci cizinců v Karlíně. Tento kurz dívce velmi pomohl pokroku v jazykovém vývoji. Vypracoval se rovněž plán pedagogické podpory.

## ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA V RÁMCI ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

---

Je vedena přiměřeně k věku dětí – poznávání přírodních lokalit v okolí školy, vytváření vztahů k místu a prostředí, ve kterém žijí. Děti si formou projektů osvojují poznatky o světě a životě, o přírodě a jejích proměnách, získávají dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí a spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí. Snaží se pochopit, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale i naopak poškozovat a ničit. Rozvíjíme schopnosti vážit si života ve všech jeho formách a pocity sounáležitosti s přírodou a planetou Zemí.

Projekty – Jablko, Skřítek Podzimníček, Má vlast

Sběr kaštanů pro lesní zvěř.

## MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

---

Multikulturní výchova je plánována v rámci třídních vzdělávacích programů v podobě několikadenních projektů zaměřených na určitou zemi a její kulturu formou her, výtvarných činností, pomocí různých encyklopedií a publikací vhodných pro děti. Děti přinášejí vhodné pomůcky i z domova.

Při každodenních činnostech vedeme děti k porozumění a vnímání rozdílných hodnot a názorů ostatních, ke vzájemnému porozumění mezi sebou, což vede následně k sociální soudržnosti a k přípravě na život v multikulturní společnosti (denně využíváme komunitní kruh, kde se děti učí naslouchat ostatním).

Využili jsme i to, že jsme v MŠ měli tři cizince. Děti se tak seznamovaly s jinou kulturou a zvyklostmi přímo od svých kamarádů – v rámci projektu Má vlast.

## PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

---

V rámci školního vzdělávacího programu děti denně upozorňujeme na bezpečné chování v mateřské škole i mimo ni.

Pracujeme s preventivním programem Zdravý způsob života a prevence závislostí pro děti předškolního věku. Program je zpracovaný do příběhů s omalovánkami, které jsou pro děti srozumitelné a snadno pochopitelné.



## ÚČAST ŠKOLY V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH

Ve školním roce 2018/2019 jsme byli zapojeni do Operačního Programu Výzkum Vývoj Vzdělávání. Program plníme vzděláváním pedagogických pracovníků, odborně zaměřenými přednáškami pro rodiče a sdílením zkušeností s pedagogy z jiných škol. Poznatky si vzájemně předáváme a diskutujeme o nich na pedagogických poradách.

## DĚTI S MÍSTEM TRVALÉHO POBYTU V JINÉM KRAJI

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## DALŠÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Využíváme interaktivní tabuli, kterou (po absolvovaném školení) využívají pedagogové nejen při práci s dětmi ale i např. k prezentaci MŠ na schůzce rodičů či přednáškách pro rodiče.

Při práci s dětmi využíváme zakoupené programy pro předškolní děti určené přímo pro práci s interaktivní tabulí. Děti si jejich pomocí opakují a procvičují již získané znalosti a vědomosti, cvičí si pozornost, postřeh a paměť.

Pro děti byla v MŠ uspořádána přednáška týkající se prevence zdraví. Přednášela nám lektorka Kurzů první pomoci, děti si první pomoc vyzkoušely.

## ŠKOLNÍ AKTIVITY ZA ÚPLATU

Tyto aktivity vedou již několik let osvědčení lektori, se kterými pedagogové úzce spolupracují.

- 1× týdně výuka hry na zobcovou flétnu
- 1× Hudebně pohybový kroužek
- 1x týdně Angličtina pro nejmenší
- 1x týdně Jóga pro děti

## DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY 2016 – 2020

V naší mateřské škole vytváříme pro děti stimulující a motivující prostředí k učení a vzdělávání. Máme stanovenou celou řadu cílů, kterých chceme dosáhnout v kratším či delším časovém úseku. Jedná se zejména o tyto cíle:

- zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických pracovníků
- i nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy
- podporovat a rozvíjet spolupráci se základní školou
- podněcovat a rozvíjet spolupráci s rodiči
- získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky
- podporovat výuku mateřského jazyka dětí s odlišným mateřským jazykem
- podporovat přirozenou výuku dětí k respektu odlišné kultury
- zkvalitňovat a modernizovat budovu školy a její vybavení

## INFORMACE O POČTECH DĚTÍ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČJ

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování mateřského jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost	0
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	1

Praze dne 31. 10. 2019

Mgr. Věra Staňková  
ředitelka školy

Zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2018/2019 byla projednána na pedagogické radě dne: 31. 10. 2019

Zpracoval:

Matěj Brouček

Přítomni:

Matěj Brouček

Gabrielová Hana

Průšová Martina

Marie Havelková

Hana Hanzlíčková

Kropáčková Jana

Klausová Daniela

Vojtová Jiřina

Omluveni: